

广东培正学院 2024 年普通专升本退役士兵综合考查 《教育理论》考试大纲

I. 考试性质

普通高等学校普通专升本退役士兵综合考查考试招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。该考试所包含的内容将大致稳定，试题形式多种，具有对学生把握本课程程度的较强识别、区分能力。

II. 考试内容及要求

一、考试基本要求

《教育理论》是学前教育专业学生的专业必修基础课程。课程内容主要包括教育的概念与本质、教育发展的宏观与微观规律（即教育与社会及人的发展）、教育目的、教育制度、课程与教学、教师与学生的初步知识等。通过对教育基本理论知识的考察，了解学生对教育基本概念、基本范畴的掌握情况，同时考察学生利用教育基本原理分析教育实际问题的能力，为学生学习教育学科后续课程奠定必要的理论基础。

二、考核知识点及考核要求

本大纲的考核要求分为“识记”、“领会”、“应用”三个层次，具体含义是：

识记：能解释有关的概念、知识的含义，并能正确认识和表达。

领会：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本理论、基本方法分析和解决有关的理论问题和实际问题。

专题一 教育学概述

一、考核知识点

1、教育学及其研究对象；

- 2、教育学的产生和发展；
- 3、中国化马克思主义教育理论的发展；
- 4、学习教育学的意义。

二、考核要求

1、识记

- (1) 中国古代和西方近现代著名教育思想家及代表作；
- (2) 学校教育的出现及其萌芽形态；
- (3) 教育的词源含义；
- (4) 教育学的研究对象。

2、领会

- (1) 教育活动的基本要素；
- (2) 教育学的发展历程。

3、应用

- (1) 分析学习教育学对教师职业认知和选择的意义。

专题二 教育及其本质

一、考核知识点

- 1、教育的产生与发展；
- 2、教育的基本内涵；
- 3、教育的要素与形态。

二、考核要求

1、识记

- (1) 教育的概念；
- (2) 教育的基本要素；
- (3) 古代教育的特点；
- (4) 现代教育的特点。

2、领会

- (1) 教育产生的条件；
- (2) 教育的质的规定性；
- (3) 教育的基本要素及其含义、地位和作用。

3、应用

- (1) 根据三种起源论进行一些基本观点和现象的判断。

专题三 教育与社会发展

一、考核知识点

- 1、社会对教育发展的影响；
- 2、教育对社会发展的促进功能；
- 3、教育在现代化建设中的地位与作用。

二、考核要求

1、识记

- (1) 教育的经济功能；
- (2) 教育的政治功能；
- (3) 教育的文化功能；
- (4) 教育的社会功能与教育的相对独立性。

2、领会

- (1) 生产力对教育的制约；
- (2) 经济政治制度对教育的制约；
- (3) 文化对教育的制约与影响；
- (4) 人口对教育的制约与影响。

3、应用

- (1) 教育的社会制约性和教育的社会功能；
- (2) 结合中国教育实际分析“科教兴国”的道理。

专题四 教育与人的发展

一、考核知识点

- 1、人的发展概述；
- 2、影响人的发展的基本因素；
- 3、教育对人的发展的作用。

二、考核要求

1、识记

- (1) 人的身心发展的概念和一般规律；
- (2) 教育对人的发展的主导作用的表现。

2、领会

- (1) 人的本质；
- (2) 人的属性；
- (3) 人的身心发展的一般规律与教育的关系。

3、应用

- (1) 对个体发展的几种观点进行综合分析；
- (2) 分析各影响因素对个体发展作用的表现及联系。

专题五 教育目的

一、考核知识点

- 1、教育目的概述；
- 2、我国的教育目的；
- 3、人的全面发展教育；

二、考核要求

1、识记

- (1) 教育目的概述；
- (2) 教育目的的理论基础；
- (3) 我国的教育目的；
- (4) 德育、智育、体育、美育、劳动教育的内涵、目标、内容。

2、领会

- (1) 教育目的的理论基础；
- (2) 我国教育目的的基本精神；
- (3) 教育目的的层次结构和内容结构。

3、应用

- (1) 分析如何处理好德智体美劳五育的关系；
- (2) 教育目的的实现；
- (3) 创新人才的培养。

专题六 学校教育制度

一、考核知识点

- 1、学校的形成与发展；
- 2、现代学校教育制度；
- 3、我国现行学校教育制度；
- 4、学校教育制度的改革。

二、考核要求

1、识记

- (1) 教育制度、学校教育制度、义务教育的概念；
- (2) 教育制度的含义和特点及其历史发展；

- (3) 学校教育制度的概念;
 - (4) 双轨学制; 单轨学制; 分支型学制;
 - (5) 我国现行学校教育制度的形态。
- 2、领会
- (1) 现代学校教育制度的变革;
 - (2) 我国现行学校教育制度的演变;
- 3、应用
- (1) 我国现行教育制度及改革。

专题七 课程与教学

一、考核知识点

- 1、课程与教学概述;
- 2、课程开发;
- 3、教学理论与规律;
- 4、教学实施。

二、考核要求

- 1、识记
- (1) 课程及课程方案、课程标准、课程资源等概念;
 - (2) 课程理论的发展;
 - (3) 课程的类型;
 - (5) 教学、教学过程、教学原则、教学方法的概念;
 - (6) 教学的任务;
 - (7) 教学原则;
 - (8) 中小学常用的教学方法;
 - (9) 教学工作的基本环节;
 - (10) 教学组织形式。
- 2、领会
- (1) 课程设计的基本原理和过程;
 - (2) 教学过程中应该处理好的几组关系;
 - (3) 我国基础教育的课程改革。
- 3、应用
- (1) 分析我国基础教育课程改革;
 - (2) 教学原则与教学方法的运用。

专题八 教师与学生

一、考核知识点

- 1、教师；
- 2、班主任；
- 3、学生。

二、考核要求

1、识记

- (1) 教师劳动的特点、教师的权利与义务；
- (2) 教师的素养与教师专业道德；
- (3) 教师职业道德的基本内容；
- (4) 教师的知识结构和能力结构；
- (5) 班主任的任务与职责；
- (6) 学生的本质属性。

2、领会

- (1) 教师专业发展；
- (2) 班主任的角色；
- (3) 分析学生的个别差异与教育的关系。

3、应用

- (1) 据教师职业道德的基本要求，结合实际分析教师的教学行为。

III. 考试形式及试卷结构

- 1、考试形式为闭卷，笔试，考试时间为 90 分钟，试卷满分为 100 分。
- 2、试卷内容比例：第一～五专题占 70%，第六～八专题占*30%。
- 3、试卷题型比例：单选题占 30%，多选题占 20%，填空题占 10%，判断题占 10%，材料分析论述题占 30%。
- 4、试卷难易比例：易、中、难分别为 30%，50%，20%。

IV. 参考书目

- 1、《教育学原理》2019 年第 1 版 项贤明主编，高等教育出版社，2019 年 1 月。

V. 题型示例

一、单选题（每题 2 分，选错或多选都无分，共 30 分）

1. 学校教育产生于（ ）。

- A. 原始社会 B. 奴隶社会 C. 封建社会 D. 资本主义社会

2. 教学工作的中心环节是（ ）。

- A. 备课 B. 上课 C. 布置作业 D. 课外辅导

.....

二、多选题（每题都有两个或两个以上的正确选项，多选少选或选错都无分，每题 2 分，共 20 分）

1. 学习者中心课程理论具有的基本特征是（ ）。

- A、课程应以儿童的活动为中心 B、学生尽可能多地参与到社会中去
C、以广泛的社会问题为中心 D、课程的组织应心理学化

6. 教学评价的功能包括（ ）。

- A、导向与激励 B、诊断与反馈 C、评估与证明 D、教学与研究

.....

三、填空题（每空 1 分，共 10 分）

1. 希腊人创造了分科形式的“七艺即文法”：即文法、修辞、辩证法、算术、几何、天文学、_____。

2. 教育者要在儿童身心发展的关键期，施以相应的教育，这是因为人的发展具有_____。

.....

四、判断题（每题*分，共 10 分）

1. 教育史上两大对立学派——传统教育派与现代教育派的代表人物分别是赫尔巴特和夸美纽斯。（ ）

2. 从某种意义上讲，教是为了不教。（ ）

.....

五、材料分析论述题（共 30 分）

有些教师说，自己没有学过教育学，但一样办了几十年教育，教了几十年书，培养出一代又一代的学生。还有些教师说，孔子没有学过教育学，但并没有妨碍他成为万世师表。

1. 你认为上述观点正确吗？试运用所学的教师职业理论，对以上观点进行分析。（15 分）

.....