

广东培正学院 2021 年普通专升本日语专业

《综合日语》专业课考试大纲

I. 考试性质

普通高等学校普通专升本招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。该考试所包含的内容将大致稳定，试题形式多种，具有对学生把握本课程程度的较强识别、区分能力。

II. 考试内容及要求

一、考试基本要求

考虑到招生对象主要为大学日语专业专科毕业生，并且考试合格被录取后将升入日语专业本科三年级学习，故本科目的考试着重考察考生是否已经达到大学日语专业本科二年级结束时的水平。考试的内容以大学日语专业二年级毕业时应掌握的日语基础知识为核心内容。考虑到不同学校学生所用教材和开设课程的不同，本考试采用全国多所高校日语专业所用教材上海外语教育出版社出版的《新编日语》（重排本）三到四册的主要内容为出题范围，出题水平大致掌握在日语能力考试 2 级左右的水平。（日本語能力試験 N2: Japanese Language Proficiency Test N2）。

二、考核知识点及考核要求

本大纲的考核要求分为“识记”、“领会”、“应用”三个层次，具体含义是：

识记：能解释有关的概念、知识的含义，并能正确认识和表达。

领会：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本理论、基本方法分析和解决有关的理论问题和实际问题。

专题一新编日语第三册（重排本）

一、考核知识点

1. 第三册中的助词和助动词的应用
2. 第三册中的所有形式体言
3. 掌握及应用惯用语
4. 副词的辨析及其应用
5. 《新编日语 3》（重排本）所有句型

二、考核要求

1. 识记
 - (1) 二级水平相关副词
 - (2) 二级水平相关形式体言
 - (3) 《新编日语 3》（重排本）惯用语

2. 领会
 - (1) 助词和助动词
 - (2) 副词的辨析
3. 应用
 - (1) 助词和助动词的应用
 - (2) 副词的应用
 - (3) 《新编日语 3》（重排本）所有句型

专题二新编日语第四册（重排本）

一、考核知识点

1. 第四册中的助词和助动词的应用
2. 掌握及应用惯用语和二级相关词组
3. 日语拟声词和拟态词的辨析及其应用
4. 《新编日语 4》（重排本）所有句型

二、考核要求

1. 识记
 - (1) 二级相关惯用语和词组
 - (2) 日语拟声词和拟态词
2. 领会
 - (1) 辨析日语拟声词和拟态词
 - (2) 掌握及应用惯用语和二级相关词组
3. 应用
 - (1) 日语拟声拟态词的应用
 - (2) 《新编日语 4》（重排本）所有句型的应用

III. 考试形式及试卷结构

1. 考试形式为闭卷，笔试，考试时间为 120 分钟，试卷满分为 100 分。
2. 试卷内容比例：第一专题占 40%，第二专题占 60%。
3. 试卷题型比例：单选题占 30%，翻译题占 40%，阅读理解题占 30%。
4. 试卷难易比例：易、中、难分别为 30%，50%，20%。

IV. 参考书目

- 《新编日语 3》（重排本），周平、陈小芬编，上海外语教育出版社，2017 年 2 月第 1 版
- 《新编日语 4》（修订本），周平、陈小芬编，上海外语教育出版社，2017 年 2 月第 1 版

V. 题型示例

問題 I. _____ 下線を引いた言葉に、A. B. C. D から正確な読み方を一つ選びなさい。（选择划线单词正确的读音，每小题 1 分，共 5 分。）

1. A 社は新商品の販売を延期した。

- A. はんばい B. やりうり C. はんうり D. はつぱい

2. エンジンに異常があるという連絡があった。

- A. いじょう B. こしょう C. ししょう D. ひじょう

問題II. _____ 下線を引いた言葉に、A. B. C. D から正確な漢字を一つ選びなさい。（选择该单词正确的汉字写法，每小题 1 分，共 5 分。）

1. あいつは気取っていてなかなかきじが出ない。

- A. 生地 B. 記事 C. 木地 D. 期次

2. 新しい生活になれ、行動範囲も広がった。

- A. 馴れ B. 鳴れ C. 慣れ D. 憤れ

問題III. 次の A. B. C. D の中から一番正しいものを一つ選んで、解答用紙の適当なところに書きなさい。（从 ABCD 中选择一个正确的答案，每小题 1 分，共 20 分。）

1. その関係の書類ならひとつにまとめて（ ）に入れてあります。

- A. ファイル B. タイトル C. カルテ D. データ

2. 主人は家では、仕事（ ）話は一切しない。

- A. による B. にこたえる C. に関する D. に応じる

3. あしたは都合が悪いんですね。（ ）あさってにすることにしましょうか。

- A. それなら B. だから C. それでも D. あるいは

4. 風邪を引いたけれど、医者へ行く（ ）ではなかった。

- A. ついに B. 至るところ C. ちょうど D. というほど

問題IV. 次の日本語を中国語に訳しなさい。（将下面的句子翻译成中文，每小题 4 分，共 20 分。）

1. 「よりよい都市、より良い生活」をテーマとする二〇一〇年中国上海万博は五月一日から十月三十一日まで開催された。上海万博のシンボルマークは漢字の「世」をベースに創意を加え、数字「2010 年」と巧みに組み合わせている。その形は 3 人の腕がつながり、抱き合っているようにも見え、幸せな家族を表すと同時に全人類が手をつなぎ、未来へ向かって歩んでいく姿を重ねあわせている。

問題V. 次の中国語を日本語に訳しなさい。（将下面的中文句子翻译成日文，每小题 4 分，共 20 分。）

1. 从工作中解放出来的自由时间叫做“余暇”。度过余暇的方法因人而异。由于工作渐渐成为生活的中心，所以不能充分享受余暇。

2. 早晨七点半，在朝向市内的道路上，通勤的车已经开始堵了。孩子还如昨晚我回来时一样正睡得香甜。能好好看看孩子，一星期也只有一次而已。

問題VI. 次の文章を読んで、[1]から[5]の中に書き入れる最もよいものを A. B. C. D から一つ選びなさい。（阅读下面文章，选择适当的选项。每小题 2 分，共 10 分。）

私は一つのお菓子の箱を捨てずに持っています。私にとっては特別な箱なのです。

4 月に日本に来て、初めて買い物に行ったとき、桜の絵の箱に入ったお菓

子を買いました。桜味の[1]。きれいな箱だったので、日本ではじめて買い物をした記念に持っていることにしました。

先週、買い物に行ったとき、久しぶりにそのチョコレートが食べたくなって、店の中を探しました。[2]、いくら探しても、見つけれませんでした。店の人に聞いたら、「桜味のお菓子は春にしか売っていないんです。今は、スイカ味やソーダ味の夏のお菓子が並んでいますよ。」と言われました。秋や冬にだけ売られるお菓子もあるそうです。日本には[3]お菓子があると知って驚きました。四季の変化でお菓子も変わるのです。また、店の人は、日本人は桜味のお菓子を見ると春を感じるということも[4]。でも、私は桜の絵の箱を見ると、日本に来たころの自分を思い出します。私は、あのころの新鮮な気持ちを忘れたくありません。だから、これからずっと、桜の絵の箱を大切にしようとして[5]。

- 問[1] A. あチョコレートでした B. チョコレートにしてみます
C. チョコレートのことでした D. チョコレートするつもりです
- 問[2] A. それで B. そのうえ C. ちなみに D. ところが
- 問[3] A. ある B. この C. そういう D. どちらにも
- 問[4] A. 教えられました B. 教えてもらいました
C. 教えさせられました D. 教えてくれました
- 問[5] A. 思いましよう B. 思っています
C. 思うのではありませんか D. 思っても仕方ありません

問題VII. 読解。次の文章を読んで、後の問に答えなさい。（阅读下面文章，回答问题。每小题2分，共20分。）

昨日私はタローを病院へ連れて行きました。タローは去年私が友達からもらったかわいい子犬です。数日前からタローは元気がなく、食べ物もほとんど食べなくなりました。（①）心配だったので、近くの動物病院へ連れて行ったのです。病院でタローは注射をされていたそうにないしていました。毎日薬も飲ませなければならぬそうです。医者はそうすれば1週間ぐらいでよくなるだろうと言いました。タローは注射も薬もいやがっていましたが、私は医者言葉を聞いて少し安心しました。

- 問1: (①)に入る最も適切な言葉はどれか
A. それで B. しかし C. という D. そして
- 問2: タローのことを正しく説明しているのはどれですか。
A. 友達がタローをくれました。
B. 友達がタローをもらいました。
C. 友達にタローをあげました。
D. 友達にタローをくれました。
- 問3: この人（「私」）のことを正しく説明しているのはどれですか。
A. 初め、心配だったが、あとで少し安心した。
B. 最初から心配ないだろうと思っていた。
C. 数日前から食べ物が食べられなかった。
D. 痛くてないていたが、1週間ぐらいでよくなった。