

# 广东培正学院 2015 年本科插班生专业课考试大纲

## 《日语写作与阅读》考试大纲

### I. 考试性质

普通高等学校本科插班生招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。该考试所包含的内容将大致稳定，试题形式多种，具有对学生把握本课程程度的较强识别、区分能力。

### II. 考试内容及要求

#### 一、考试基本要求

考虑到招生对象主要为大学日语专业专科毕业生，并且考试合格被录取后将被插入日语专业本科三年级学习，故本科目的考试着重考察考生是否已经达到大学日语专业本科二年级结束时的水平。考试的内容以大学日语专业二年级毕业时应掌握的日语基础知识为核心内容。

同时考虑到不同学校学生所用教材和开设课程的不同，出题水平大致控制在日语能力考试 2 级左右的水平（日本語能力試験 N2；Japanese Language Proficiency Test N2）。

#### 二、考核知识点及考核要求

本大纲的考核要求分为“识记”、“领会”、“应用”三个层次，具体含义是：

识记：能解释有关的概念、知识的含义，并能正确认识和表达。

领会：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本理论、基本方法分析和解决有关的理论问题和实际问题。

### 专题一 日语阅读

## 一、考核知识点

1. 说明文的阅读理解
2. 记叙文的阅读理解
3. 议论文的阅读理解
4. 散文的阅读理解
5. 传说故事等的阅读理解

## 二、考核要求

### 1、识记

- (1) 记叙文的阅读理解
- (2) 散文的阅读理解
- (3) 传说故事等的阅读理解

### 2、领会

- (1) 说明文的阅读理解
- (2) 议论文的阅读理解

### 3、应用

相当于日语 N2 水平的任何文体文章的阅读理解

## 专题二 日语写作

### 一、考核知识点

- 1、日语原稿用纸的使用规范
- 2、日语文章的书写规范
- 3、各种私用文体的书写
- 4、各种记述文的书写
- 5、各种论说文的书写
- 6、各种公用文书的书写

### 二、考核要求

#### 1、识记

- A. 各种公用文书的书写

#### 2、领会

- (1) 日语原稿用纸的使用规范
- (2) 日语文章的书写规范
- (3) 各种论说文的书写
- 3、应用
- (1) 各种私用文体的书写
- (2) 记述文及论说文的书写
- (3) 毕业论文的基本书写规范

### III. 考试形式及试卷结构

- 1、考试形式为闭卷，笔试，考试时间为 120 分钟，试卷满分为 100 分。
- 2、试卷内容比例：第一专题占 60%，第二专题占 40%。
- 3、试卷题型比例：阅读题占 60%，写作题占 40%。
- 4、试卷难易比例：易、中、难分别为 30%，50%，20%。

### IV. 参考书目

- 1、《新编日语阅读 第一册》，魏丽华，南开大学出版社，2004 年 12 月
- 2、《实用日语写作教程（日中对照版）》，王秀文、（日）山鹿晴美，外语教学与研究出版社，2004 年 2 月

### V. 题型示例

一、次の文章を読んで、選択肢から適当なものを一つ選びなさい。（每小题 2 分，共 30 分）

#### （一）

山本さんは、大学生です。毎日午後 5 時から 8 時まで、大学の近くにある喫茶店でアルバイトをしています。1 時間働くと 900 円もらえます。

山本さんは、大学のお金は、両親に払ってもらいます。そのほかに毎月 10 万円送ってもらいますが、生活のためのお金は、それでは十分ではありません。また、夏休みに旅行に行ったり、

友達と遊んだりするお金も必要です。

.....

問 (1) 山本さんは、両親から毎月送ってもらうお金はどうしていますか。

- A. 大学に払っています。
- B. 喫茶店に払っています。
- C. 生活のために使っています。
- D. 旅行や遊びのために使っています。

.....

二、次の文章を読んで、後に問いに答えなさい。答えは、A、B、C、D から最も適当なものを一つ選びなさい。(每小题 2 分, 共 30 分)

.....

三、友人への誕生日祝いを書きなさい (100 字ぐらい)。(10 分)


.....

四、次の中から文題を一つ選び、自分の経験をもとにして 300 字程度の文章を書きなさい。(30 分)

- ① 大連の第一印象
- ② 私の使命
- ③ 「塵も積もれば山になる」
