

广东培正学院 2016 年本科插班生专业课考试大纲

《综合日语》考试大纲

I. 考试性质

普通高等学校本科插班生招生考试是由专科毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。该考试所包含的内容将大致稳定，试题形式多种，具有对学生把握本课程程度的较强识别、区分能力。

II. 考试内容及要求

一、考试基本要求

考虑到招生对象主要为大学日语专业专科毕业生，并且考试合格被录取后将被插入日语专业本科三年级学习，故本科目的考试着重考察考生是否已经达到大学日语专业本科二年级结束时的水平。考试的内容以大学日语专业二年级毕业时应掌握的日语基础知识为核心内容。考虑到不同学校学生所用教材和开设课程的不同，本考试采用全国多所高校日语专业所用教材上海外语教育出版社出版的《新编日语》（修订本）一到四册的主要内容为出题范围，出题水平大致掌握在日语能力考试 2 级左右的水平。（日本語能力試験 N2: Japanese Language Proficiency Test N2）。

二、考核知识点及考核要求

本大纲的考核要求分为“识记”、“领会”、“应用”三个层次，具体含义是：

识记：能解释有关的概念、知识的含义，并能正确认识和表达。

领会：在识记的基础上，能全面把握基本概念、基本原理、基本方法，能掌握有关概念、原理、方法的区别与联系。

应用：在理解的基础上，能运用基本概念、基本理论、基本方法分析和解决有关的理论问题和实际问题。

专题一新编日语第一册（修订本）

一、考核知识点

- 1、日语的词类
- 2、日语句子的种类、结构及其层次
- 3、日语助词的分类和应用
- 4、体言、用言的时态及其活用
- 5、动词谓语句、名词谓语句、形容词形容动词谓语句的简体和敬体
- 6、授受动词「あげる」「もらう」「くれる」
- 7、第一册中的助动词
- 8、形式体言「こと」「の」「とおり」
- 9、こそあど系指示代词、连体词等
- 10、《新编日语》（修订本）第一册所有句型

二、考核要求

- 1、识记
 - (1) 日语的词类
 - (2) 日语句子的种类、结构及其层次
 - (3) 日语助词的分类
- 2、领会
 - (1) 体言、用言的时态及其活用
 - (2) 形式体言
- 3、应用
 - (1) 日语助词的应用
 - (2) 授受动词的应用
 - (3) 助动词的应用
 - (4) こそあど系指示代词、连体词等的应用
 - (5) 动词谓语句、名词谓语句、形容词形容动词谓语句的简体和敬体
 - (6) 《新编日语》（修订本）第一册所有句型的应用

专题二新编日语第二册（修订本）

一、考核知识点

- 1、日语动词的「时」(テンス)
- 2、日语动词的「体」(アスペクト)
- 3、日语动词的「态」(ボイス)(可能态、被动态、自发态、使役态、被役态)
- 4、第二册助词和助动词的分类及其运用
- 5、自动词和他动词的对应关系
- 6、敬语的表达方式
- 7、《新编日语》(修订本)第二册所有句型

二、考核要求

- 1、识记
 - (1) 助词和助动词
 - (2) 敬语动词和谦语动词
- 2、领会
 - (1) 日语动词的时、体和态
 - (2) 自动词和他动词的对应关系
 - (3) 敬语的表达
- 3、应用
 - (1) 日语动词的时态和各种体的应用
 - (2) 助词和助动词的应用
 - (3) 《新编日语》(修订本)第二册所有句型的应用

专题三新编日语第三册(修订本)

一、考核知识点

- 1、第三册中的助词和助动词的应用
- 2、第三册中的所有形式体言
- 3、掌握及应用惯用语
- 4、副词的辨析及其应用
- 5、《新编日语》(修订本)第三册所有句型

二、考核要求

- 1、识记
 - (1) 二级水平相关副词

- (2) 二级水平相关形式体言
- (3) 《新编日语》（修订本）第三册惯用语

2、领会

- (1) 助词和助动词
- (2) 副词的辨析

3、应用

- (3) 助词和助动词的应用
- (4) 副词的应用
- (5) 《新编日语》（修订本）第三册所有句型

专题四新编日语第四册（修订本）

一、 考核知识点

- 1、第四册中的助词和助动词的应用
- 2、掌握及应用惯用语和二级相关词组
- 3、日语拟声词和拟态词的辨析及其应用
- 4、《新编日语》（修订本）第四册所有句型

二、 考核要求

- 1、识记
 - (1) 二级相关惯用语和词组
 - (2) 日语拟声词和拟态词
- 2、领会
 - (1) 辨析日语拟声词和拟态词
 - (2) 掌握及应用惯用语和二级相关词组
- 3、应用
 - (1) 日语拟声拟态词的应用
 - (2) 《新编日语》（修订本）第四册所有句型的应用

III. 考试形式及试卷结构

- 1、考试形式为闭卷，笔试，考试时间为 120 分钟，试卷满分为 100 分。
- 2、试卷内容比例：第一专题占 20%，第二专题占 20%，第三专题占 30%，第四专题占 30%。

3、试卷题型比例：单选题占 30%，填空题占 10%，翻译题占 40%，阅读理解题占 20%。

4、试卷难易比例：易、中、难分别为 30%，50%，20%。

IV. 参考书目

1、《新编日语》（修订本）（第 1 册），周平、陈小芬编，上海外语教育出版社，2009 年 10 月第 1 版

2、《新编日语》（修订本）（第 2 册），周平、陈小芬编，上海外语教育出版社，2010 年 6 月第 1 版

3、《新编日语》（修订本）（第 3 册），周平、陈小芬编，上海外语教育出版社，2011 年 3 月第 1 版

4、《新编日语》（修订本）（第 4 册），周平、陈小芬编，上海外语教育出版社，2011 年 11 月第 1 版

5、《新编日语第 1 册(修订本)学习参考》，周平、陈小芬编，上海外语教育出版社，2011 年 9 月 1 日第 1 版

6、《新编日语第 2 册(修订本)学习参考》，周平、陈小芬编，上海外语教育出版社，2011 年 12 月 1 日第 1 版

7、《新编日语第 3 册(修订本)学习参考》，周平、陈小芬编，上海外语教育出版社，2012 年 2 月 1 日第 1 版

8、《新编日语第 4 册(修订本)学习参考》，周平、陈小芬编，上海外语教育出版社，2012 年 6 月 1 日第 1 版

V. 题型示例

問題 I. _____の言葉の読み方として最もよいものを一つ選びなさい。(选择划线单词正确的读音，每小题 0.5 分，共 5 分。)

1. A社は新商品の販売を延期した。

A. はんばい B. やりうり C. はんうり D. はつばい

2. エンジンに異常があるという連絡があった。

A. いじょう B. こしょう C. ししょう D. ひじょう

問題Ⅱ. _____の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを一つ選びなさい。

(选择该单词正确的汉字写法, 每小题 0.5 分, 共 5 分。)

- あいつは気取っていてなかなかきじが出ない。
A. 生地 B. 記事 C. 木地 D. 期次
- 新しい生活になれ、行動範囲も広がった。
A. 馴れ B. 鳴れ C. 慣れ D. 憤れ

問題Ⅲ、適当な外来語を選びなさい。(选择正确的外来语填入括号, 每小题 0.5 分, 共 5 分。)

- さすがに()で、上手なものだ。
A. ベテラン B. クール C. アマチュア D. アクション
- その関係の書類ならひとつにまとめて()に入れてあります。
A. ファイル B. タイトル C. カルテ D. データ

問題Ⅳ. 与えられた言葉の中から適当なものを一つ選びなさい。一つの単語は一回だけで使えます。(从下列单词中选择一个适当的词填入括号内, 一个单词只能使用一次。每小题 1 分, 共 10 分。)

A ついに	B ようやく	C うっかり	D ちょうど
E その分	F 至るところ	G 別々に	H どうかなる
I もくもくと	J というほど		

- 朝寝坊をしたので、走って走って()授業に間に合った。
- 風邪を引いたけれど、医者へ行く()ではなかった。

問題Ⅴ. 次の A. B. C. D の中から一番正しいのをひとつ選んで、解答用紙の適当なところに書きなさい。(从 ABCD 中选择一个正确的答案, 每小题 1 分, 共 15 分。)

- あしたは都合が悪いんですね。()あさってにすることにしましょうか。
A. それなら B. だから C. それでも D. あるいは

2. 主人は家では、仕事（ ）話は一切しない。

- A. による B. にこたえる C. に関する D. に応じる

問題VI. 次の日本語を中国語に訳しなさい。(将下面的句子翻译成中文, 每小题2分, 共20分。)

1. 「よりよい都市、より良い生活」をテーマとする二〇一〇年中国上海万博は五月一日から十月三十一日まで開催された。

2. 以前はどこ職場でも、そろばんをはじいて簿記をつけたり、手仕事で統計表を作ったりしていましたが、今は事務作業上、暗算や暗記に関する能力なんか無用の長物になりました。

問題VII. 与えられた表現を利用して、次の中国語を日本語に訳しなさい。(利用所给句型表现, 将下面的中文句子翻译成日文, 每小题2分, 共20分。)

1. 他想该去医院看看了, 但是一忙起来就忘了。(～つつも)

2. 明天九点在学校前集合。不过下雨的话就延期。(ただし/延期する)

問題VIII. 読解。次の文章を読んで、後の問に答えなさい。(阅读下面文章, 回答问题。每小题2分, 共20分。)

昨日私はタローを病院へ連れて行きました。タローは去年私が友達からもらったかわいい子犬です。数日前からタローは元気がなく、食べ物もほとんど食べなくなりました。(①)心配だったので、近くの動物病院へ連れて行ったのです。病院でタローは注射をされていたそうにないていました。毎日薬も飲ませなければならないそうです。医者はそうすれば1週間ぐらいでよくなるだろうと言いました。タローは注射も薬もいやがっていましたが、私は医者言葉を聞いて少し安心しました。

問1: (①)に入る最も適当な言葉はどれか

- A. それで B. しかし C. というと D. そして

問2: タローのことを正しく説明しているのはどれですか。

- A. 友達がタローをくれました。
B. 友達がタローをもらいました。

C. 友達にタローをあげました。

D. 友達にタローをくれました。

問3：この人（「私」）のことを正しく説明しているのはどれですか。

A. 初め、心配だったが、あとで少し安心した。

B. 最初から心配ないだろうと思っていた。

C. 数日前から食べ物が食べられなかった。

D. 痛くてないていたが、1週間ぐらいでよくなった。